Паспорт системы воспитательной работы МБОУ СОШ №32

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Содержание |
| 1. Краткая справка об образовательном учреждении | | |
|  | Наименование и почтовый адрес образовательного учреждения, телефон, электронный адрес | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа №32  г. Южно – Сахалинска  693022  г.Южно-Сахалинск,  пл.р-н. Ново-Александровск,  пер. Железнодорожный, 12А  8(4242) 79-75-80 |
|  | Фамилия, имя, отчество директора школы | Бетнарская Светлана Федоровна |
| 1. Концепция системы воспитательной работы | | |
|  | Цель воспитания | Формирование социально-позитивной ориентации личности, развитие ее ключевых компетенций, позволяющих социализироваться в постоянно меняющемся мире. |
|  | Задачи воспитания | * организовать единое воспитательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп; * Развивать самоуправление школьников, предоставлять им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности; * Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, психофизическому здоровью, а также к жизни и психофизическому здоровью окружающих людей; * Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; * Создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развивать родительские общественные объединения, повышать активность родительского сообщества; привлекать родительскую общественность к участию в соуправлении школой; * Воспитывать учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. * Разработать систему работы по выявлению, развитию, коррекции способностей каждого учащегося и отслеживанию динамики личностного развития школьников. |
|  | Принципы воспитания | 1. ***Личностно-ориентированные****:*   • целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);  • психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);  • адаптивность   1. ***Культурно-ориентированные:***   • смысловое отношение к окружающему миру;  • опора на культуру как на основу мировоззрения;  • толерантность;  • целостная картина мира.   1. ***Деятельностно-ориентированные:***   • овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);  • креативность. |
|  | Педагогические идеи, лежащие в основу построения системы воспитательной работы | Основными идеями, которые легли в основу концепции воспитательного пространства школы, являются идеи гуманизма, педагогики сотрудничества, формирования единого воспитательного пространства. Научным и практическим основанием для данной концепции стали педагогические идеи В.А.Сухомлинского, В.А.Караковского, Н.Е.Щурковой, И.Д.Демаковой, Д.В.Григорьева. |
|  | Системообразующая (основная) деятельность, в которых происходит достижение целей | 1. Непрерывность образовательного процесса, когда урочная деятельность плавно переходит во внеурочную (факультативы, кружки, клубы по интересам, блок дополнительного образования); 2. Совместная деятельность всех участников педагогического процесса: учителей, учащихся, родителей; 3. Разновозрастные объединения школьников, созданные на временной или постоянной основе; 4. Диагностика и коррекция результативности воспитательного процесса. |
|  | Субъекты деятельности (участники и организаторы) | |  |  | | --- | --- | | **Индивидуальные** | **Групповые** | | Учащиеся | Семьи учащихся | | Родители | Объединения по интересам | | Педагоги | Общественные организации | | Работники школы | Неформальные объединения | |
|  | Управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов в целостную систему, а также её развитие |  |
|  | Внутренняя и внешняя среда системы, освоенная ее субъектами, характер взаимоотношений с окружающей средой | **Внутренняя среда**:  • ученическое самоуправление;  • система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей;  • психологическое и социальное сопровождение;  • построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего;  • система традиций школы.  **Внешняя среда** - сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.  Считаем, что необходимо стремиться к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию. |
| 1. Социальный паспорт образовательного учреждения | | |
|  | Сведения об учащихся (количество человек в ОУ, количество человек, состоящих на профилактических учетах) | Всего обучающихся – 877  Количество учащихся, состоящих на учете в:  КДН - 23  ОДН - 4  ВШУ - 9 |
|  | Характеристика социального статуса семей обучающихся (количество многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей обучающихся в ОУ) | Количество учащихся, оказавшихся в социально – опасном положении, состоящих в общегородском банке данных - 4  Количество учащихся, оказавшихся в социально – опасном положении - 37  Количество учащихся из малообеспеченных семей - 201  Количество многодетных семей - 43  Количество учащихся из многодетных семей - 69  Количество учащихся из приёмных семей -14  Количество опекаемых - 3 |
|  | Образование родителей и законных представителей в ОУ | Высшее – 32%  Средне – специальное (средне - техническое) – 51%  Среднее – 17% |
|  | Взаимодействие ОУ с различными учреждениями и организациями (перечень организаций) | * ИРОСО * САХГУ * ДДЮТ * ДЮСШОР по греко – римской борьбе * ДЮСШОР зимних видов спорта * ДЮСШОР игровых видов спорта * Спортивный клуб «Торнадо» * Школа искусств №4 * Филиал библиотеки №14 * Филиал детской библиотеки * ЦНК «Радуга» * ПЧ №7 * ВДПО * ОГИБДД МУ МВД России «Южно - Сахалинское» * ОУУП и ПДН МУ МВД России «Южно – Сахалинское * ОДН Сахалинского ЛО МВД России на транспорте * ОМОН Сахалинского УВД * СОБР Сахалинской таможни * ЮСМО «Глена» * МПО «Франтирер» * ОО «Наследие» * "Братство Александра Невского" * ОО «Родник» * ОО «Бумеранг» * Сахалинский зооботпарк * ООО «Сахалинский горводоканал» * Поликлиника № 6 * Центр занятости * ОАО «Сахалинэнерго» * СРЦ «Преодоление» * Магазин «Амуниция - Центр» * Городской Совет ветеранов |